



**Частное общеобразовательное учреждение
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧОУ «ВШП»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
8-9 КЛАССОВ
на 2023-2024 учебный год**

Разработана: Малышевым П.С.

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета
ЧОУ «ВШП»
№1 от «28» августа 2023 г.



ПРИЖДАЮ

Подпись: М.Г. Забян
Директор ЧОУ «ВШП»
№404/п-ср-«28» августа 2023 г.

Тверь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов разработана на основе комплексной программы для общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников издательство Просвещение, 2009 год.

Целью рабочей программы учебного предмета является формирование у обучающихся навыков и правильных действий в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит перед учителем задачи передачи современным школьникам знаний, умений и навыков в области безопасности жизни.

Задачи рабочей программы:

- **формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- **развитие** духовных и физических качеств, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности по характерным признакам их появления; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для 9 класса; на 35 часов, 1 час в неделю для 8 класса.

В 8 классе объединены темы: «Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде»; «Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения».

В 9 классе объединены темы: «Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России».

Для достижения поставленной в рабочей программе цели при освоении тематики программы используется **учебно-методический комплект** по «Основам безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова издательства «Просвещение».

Состав учебно-методического комплекта под редакцией Смирнова А.Т. следующий:

Программа

Комплексная программа для общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников издательство Просвещение, 2009 год.

Учебник

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.

8,9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2013г.

Учебник содержит обязательный минимум учебного материала по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 класса. В нем изложены важнейшие правила безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях, а также основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник входит в серию «Академический школьный учебник».

Основной формой текущего контроля знаний учащихся 8-9 классов являются устные ответы на теоретические вопросы. С целью выявления уровня освоения программы учащимися в рамках комбинированных уроков проводятся также предметные диктанты, тестирования, письменные проверочные, самостоятельные работы, а также практические занятия. Аттестация обучающихся 8-9 классов проводится на основании текущих оценок за первое и второе полугодия и за учебный год.

Формы организации учебного процесса.

Формы учебных занятий: лекция, учебный практикум, проблемная дискуссия.

Методы: объяснительно-иллюстративный, деятельный подход, частично поисковый, проблемный, исследовательский.

Формы организации работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая.
Основные формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах учащиеся должны знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы урока		Часы учебного времени
	Р-1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11
1	Г-1	Пожарная безопасность	3
2	Г-2	Безопасность на дорогах	3
3	Г-3	Безопасность на водоемах	3
4	Г-4	Экология и безопасность	2
	Р-2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12
5	Г-5	Чрезвычайные ситуации техногенного и их последствия	9
6	Г-6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера	3
	Р-3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
7	Г-7	Основы здорового образа жизни	8
8	Г-8	Основы медицинских знаний оказания первой медицинской помощи	3
		Итого:	34

9 КЛАСС

Тема	Кол-во часов	Из них на практические и проверочные работы
Раздел 1.		
Когда человек сам себе враг (8 ч)		
Тема 1. Почему курят подростки?	1 ч	-
Тема 2. Чем опасен сигаретный дым	1 ч	-
Тема 3. Влияние курения на растущий организм	1 ч	-
Тема 4. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков	1 ч	-
Тема 5. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1 ч	-
Тема 6. Что такое наркотики и наркомания?	1 ч	-
Тема 7. Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	1 ч	
Тема 8. Обобщающее повторение.	1 ч	1 ч
Раздел 2.		
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристики (15 ч)		
Тема 9. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1 ч	-
Тема 10. Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1 ч	-

Тема 11. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1 ч	-
Тема 12. Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оплзней.	1 ч	-
Тема 13. Ураганы,бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1 ч	-
Тема 14. Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1 ч	-
Тема 15. Природные пожары, их причины.	1 ч	-
Тема 16.Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1 ч	-
Тема 17. Обобщающее повторение.	1 ч	1 ч
Тема 18. Причины и виды техногенных ЧС.	1 ч	-
Тема 19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1 ч	-
Тема 20. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1 ч	-
Тема 21. Аварии на гидродинамических объектах.	1 ч	-
Тема 22. Правила поведения при авариях различного вида.	1 ч	-
Тема 23. Обобщающее повторение.	1 ч	1 ч

Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации (11 ч)		
Тема 24. Что такое экстремизм и терроризм.	1 ч	-
Тема 25. Как снизить угрозу теракта.	1 ч	-
Тема 26. Правила поведения во время взрыва и после него.	1 ч	-
Тема 27. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1 ч	-
Тема 28 Особенности проведения спецопераций.	1 ч	
Тема 29. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1 ч	-
Тема 30. Что такое национальная безопасность РФ.	1 ч	-
Тема 31. Что такое национальная безопасность РФ.	1 ч	-
Тема 32. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	1 ч	-
Тема 33. Контрольный урок.	1 ч	1 ч
Тема 34. Резервный урок.	1 ч	
Итого:	34 ч	4ч

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на 2023-2024 учебный год — 7 стр.

8 класс

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.

Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаро-, взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях хлором и аммиаком.

Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового

образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

9 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

Международный терроризм и его основные особенности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании.

Профилактика наркомании.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Формы и средства контроля

8 класс

Практические занятия

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Урок 30. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение

Урок 31. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ

Урок 32. Первая медицинская помощь при травмах

Урок 33. Первая медицинская помощь при утоплении

Оценка работы:

«5» - 100% выполненной работы;

«4» - 70% выполненной работы;

«3» - 40-50% выполненной работы;

«2» - 30% выполненной работы.

9 класс

Практическое занятие

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Урок 32. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Урок 33. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ

Оценка работы:

«5» - 100% выполненной работы;

«4» - 70% выполненной работы;

«3» - 40-50% выполненной работы;

«2» - 30% выполненной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)
Основная литература Учебно-методический комплект: - Комплексная программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М. Просвещение, 2010 - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2013г. - Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. Разработки/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред.А.Т. Смирнова, изд-во «Просвещение» , 2008. – 271 с. - Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: книга для учителя/ Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин – Просвещение, 2004. – 157 с. Дополнительная литература - Ромашкин Н.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Книга 1. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2007. – 544 с. - Ромашкин Н.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Книга 2. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2007. – 528 с. - Ромашкин Н.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Книга 3. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2007. – 768 с. - Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа; ДИК, 2000. – 320 с.: ил. - Мудров В.М. Шпаргалки по ОБЖ: Учебное пособие – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 48 с. - Ромашкин Н.Б. Внимание, Всем!: Учебное пособие/Сост.Н.Б. Ромашкин.-Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2005. – 92 с. - Ромашкин Н.Б. Защита населения от чрезвычайных ситуаций: Памятка/ Сост Н.Б. Ромашкин – Старый оскол: ООО «ТНТ», 2006 – 36 с. - Латчук В.Н. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл.: кчеб-метод пособие – М.: Дрофа, 2004. – 80 с. - Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие/Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд, стер. – Новосибирск, 2010. – 247 с.
ОБОРУДОВАНИЕ И ПРИБОРЫ
Наглядные пособия, таблицы Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 6-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. – М.: Просвещение, 2008.

- Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 6-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть вторая. – М.: Просвещение, 2008. - Богоявленский И.О. Экстренная реанимация издательство НИИ общей реаниматологии РАМН, 2010 г. - Миронов С.К. Таблицы Факторы, разрушающие здоровье человека – М.: «Спектр-М», Издательство «Экзамен», 2006г. - Слайд-комплект «Ядовитые растения»/Н.В. Ерхова, Н.Ф. Родичев – 2-е изд, стереотип. – М.: Центр Планетариум, 2007г. - Комплект плакатов Основы гражданской обороны и защита от ч/с Р.А. Дурнев изд «Военные знания», 2004г. - Комплект плакатов Первая медицинская помощь при чрезвычайных обстоятельствах, издательство «Военные знания», 2004г.
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА
- DVD-фильмы: по правилам поведения во время стихийных бедствий - Презентации на CD или DVD-дисках: — Правила поведения во время землетрясения; — Правила поведения во время ураганов и бурь; — Правила поведения во время наводнения; — Правила поведения во время эвакуации; — Правила поведения во время пожара; — Правила поведения во время обвалов, селей, оползней; — Правила поведения если вас завалило обломками; — Правила поведения во время купания на воде;
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок Мультимедийный проектор Компьютер Экспозиционный экран Принтер
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
Оборудование и приборы Бинт марлевый Ватно-марлевые повязки Жгут кровоостанавливающий Индивидуальная аптечка АИ-2 Индивидуальный противохимический пакет Фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ
Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Стол компьютерный Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Календарно-тематическое планирование: 8 класс ОБЖ

№ урок а	Тема урока	Ко л-в о час ов	Тип урока	Содержание	Твор ч., лабо р., прак. рабо т	Требования к уровню зун	Контр оль зун	Домашнее задание	Инф ом. обес пече ние	Корр екти ровк а: Пла н/фа кт
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч) Пожарная безопасность (3ч)										
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	ИНМ Лекци я	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.		Знания: Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара Умения: Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	П.2.1 стр.31 вопрос 2	пре зен тац ия	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	ИНМ Лекци я	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.		Знания: условия возникновения пожара Навыки действий при пожаре	Устный опрос	П.2.3 стр.40 вопрос 1-4.	пре зен тац ия	
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	ИНМ Лекци я	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		Знания: Права и обязанности Умения: Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Устный опрос	Конспект (тема №3)	пре зен тац ия	

Безопасность на дорогах(3ч)										
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	Комбин беседа	Причины ДТТ		Знания: Причина ДТП, травматизм Умения: Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	Устный опрос	Конспект (тема №4)	презентация	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	ИНМ Лекция	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда		Знать: Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №5)	презентация	
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1	ИНМ Лекция	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.		Знания: Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №6)	презентация	
Безопасность на водоемах.(3ч)										
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	ИНМ Лекция	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года.		Знания: водоем Умения: Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	Устный опрос	Конспект (тема №7)	презентация	
8	Безопасный отдых у воды.	1	ИНМ Лекция	Безопасный отдых у воды.		Знания: Безопасный отдых Умения: Правила поведения на дорогах	Устный опрос	Конспект (тема №8)	презентация	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.		Знания: само- и взаимопомощь Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	Устный опрос	Конспект (тема №9)	презентация	
Экология и безопасность.(2ч)										

10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	ИНМ Лекция	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.		Знания: Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК Приводить примеры ЧС экологического характера. Умение работать с учебником, выделять главное	фронтальный	П.6.1. Вопрос 3	презентация	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Комбин беседа	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.		Знания: Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России. Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. Умение работать с учебником, выделять главное	зачет	П.6.3.-6.6, задание 1	презентация	
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч) Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9)										
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	ИНМ Лекция	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.			Устный опрос	Конспект (тема №12)	презентация	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их	1	Беседа, сам.раб	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и		Знания: Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО	Устный опрос	П.4.1 вопрос на стр. 86, 1-3	презентация	

	возможные последствия.			возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах		Умения: Приводить примеры крупных радиационных аварий				
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	ИНМ Лекция	Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях.		Знания: Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Умения: Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях	Устный опрос	П.4.2, стр91 Вопрос 3	презентация	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	1	Беседа сам. работа	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза		Знания: Понятия: аварийно-химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты) Умения: Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»	Устный опрос	П.3.1 вопрос1-2	презентация	
16	Обеспечение химической защиты населения	1		Обеспечение химической защиты населения		Знания: Основные правила поведения при авариях на ХОО Умения: Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.	Устный опрос	П.3.2, доделать таблицу, вопрос 4	презентация	
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	ИНМ Лекция	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.		Знания: Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Умения: Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам	Устный опрос	П.3.3, вопросы с 1-5	презентация	

18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектов.	1	ИНМ Лекция	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектов.		Знания: Основные причины возникновения пожаров и взрывов Умения: Называть причины перерастания возгорания в пожар	Устный опрос	Конспект (тема №18)	презентация	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	ИНМ Лекция	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии		Знания: Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Умения: Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	Устный опрос	П.5.1 Вопросы	презентация	
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	ИНМ Лекция	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий		Знания: Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Умения: Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	Устный опрос	П.5.2, стр.126 вопрос 1-2	презентация	
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)										
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	Беседа, сам.раб	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.		Знания: Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на опасных предприятиях. Умения: Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»	Устный опрос	П.5.4. стр. 138, задание	презентация	
22	Эвакуация населения	1		Организация защиты населения при авариях на		Знания: Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты	Устный опрос	П.2 стр.198 вопрос 3,4.6,7	презентация	

				радиационно-опасных объектах.		Уметь, отрабатывать навыки Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений				
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	ИНМ Лекция	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.		Знания: Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Конспект (тема №23)	презентация	
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч) Основы здорового образа жизни (8ч)										
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	ИНМ Лекция	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.		Знания: Здоровье, ЗОЖ Умение работать с учебником, выделять главное		П8.1 стр.176	презентация	
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Беседа, сам.раб	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.		Знания: Общие понятия о ЗОЖ Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	П 8.2	презентация	
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	Беседа, сам.раб	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.		Знания: Репродуктивное здоровье Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	П.8.3	презентация	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		Знания: ЗОЖ Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект П.8.4	презентация	

28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	ИНМ Лекция	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		Знания: Неинфекционные заболевания Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект П.8.4	презентация	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		Вредные привычки и их влияние на здоровье		Знания: Привычка, вредная привычка Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №29)	презентация	
30	Профилактика вредных привычек	1		Профилактика вредных привычек		Знания: Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Умение противостоять вредным привычкам	Устный опрос	Конспект (тема №30)	презентация	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Беседа, сам.раб	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		Знания: Здоровье, иллюзия, бред, демография Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №31)	презентация	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)										
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1		Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.		Навыки медицинской помощи		Конспект (тема №32)	презентация	
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1		Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.		Знания: Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти		ОЛК, приложение учебника, памятки.	презентация	

						Умения: Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца				
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1		Средства оказания первой медицинской помощи при травмах		Знания: Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	ОЛК, приложение учебника, памятки.	презентация	
	Всего 34									

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
	Раздел 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11		
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	2	1
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	3	
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3	3	
4	Тема 4. Экология и безопасность	2	1	1

	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность	12		
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	8	1
6	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного	3	2	1
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12		
7	Тема 7. Основы здорового образа жизни	8	7	1
8	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	1	2
	Итого:	34	27	7

Учебно-тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Из них на практические и проверочные работы
Раздел 1. Когда человек сам себе враг (8 ч)		
Тема 1. Почему курят подростки?	1 ч	-
Тема 2. Чем опасен сигаретный дым	1 ч	-
Тема 3. Влияние курения на растущий организм	1 ч	-
Тема 4. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков	1 ч	-
Тема 5. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1 ч	-
Тема 6. Что такое наркотики и наркомания ?	1 ч	-
Тема 7. Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	1 ч	-
Тема 8. Обобщающее повторение.	1 ч	1 ч
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристики (15 ч)		
Тема 9. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1 ч	-
Тема 10. Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1 ч	-
Тема 11. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1 ч	-
Тема 12. Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оплзней.	1 ч	-

Тема 13. Ураганы,бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1ч	-
Тема 14. Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1ч	-
Тема 15. Природные пожары, их причины.	1ч	-
Тема 16.Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1ч	-
Тема 17. Обобщающее повторение.	1ч	1ч
Тема 18. Причины и виды техногенных ЧС.	1ч	-
Тема 19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1ч	-
Тема 20. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1ч	-
Тема 21. Аварии на гидродинамических объектах.	1ч	-
Тема 22. Правила поведения при авариях различного вида.	1ч	-
Тема 23. Обобщающее повторение.	1ч	1ч
Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации (11 ч)		
Тема 24. Что такое экстремизм и терроризм.	1ч	-
Тема 25. Как снизить угрозу теракта.	1ч	-
Тема 26. Правила поведения во время взрыва и после него.	1ч	-
Тема 27. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1ч	-
Тема 28 Особенности проведения спецопераций.	1ч	

Тема 29. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1 ч	-
Тема 30. Что такое национальная безопасность РФ.	1 ч	-
Тема 31. Что такое национальная безопасность РФ.	1 ч	-
Тема 32. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	1 ч	-
Тема 33. Контрольный урок.	1 ч	1 ч
Тема 34. Резервный урок.	1 ч	
Итого:	34 ч	4ч

Содержание учебного предмета

Тема	Содержание
Раздел 1. Когда человек сам себе враг (8 ч)	
Тема 1. Почему курят подростки.	Причины, которые привлекают к курению подростков.
Тема 2. Чем опасен сигаретный дым.	Вредные вещества содержащиеся в сигарете.
Тема 3. Влияние курения на растущий организм.	Негативное влияние курения на здоровье подростков.
Тема 4. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	Отношение школьников к употреблению алкоголя.
Тема 5. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	Заболевания, вызываемые употреблением алкоголя. Порядок оказания первой помощи при отравлении алкоголем.

Тема 6. Что такое наркотики и наркомания ?	Определение наркотических веществ и наркомании. Ответственность за действия связанные с наркотиками.
Тема 7. Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	Губительное воздействие наркотиков и токсических веществ.
Тема 8. Обобщающее повторение.	Систематизация пройденного материала.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристики (15 ч)	
Тема 9. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций». Классификация чрезвычайных ситуаций.
Тема 10. Система оповещения. Общие правила эвакуации.	Информирование населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок действий при эвакуации.
Тема 11. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	Критерии оценки землетрясения как природного явления. Как вести себя при землетрясении.
Тема 12. Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	Характеристика селей, оползней и снежных лавин. Правила защиты от них.
Тема 13. Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения	Характеристика ураганов, бурь, смерчей, цунами. Алгоритм действий при угрозе их приближения.

Тема 14. Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	Основные причины наводнений. Алгоритм действий населения.
Тема 15. Природные пожары, их причины.	Виды природных пожаров, их причины.
Тема 16. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	Характеристика лесных пожаров. Алгоритм действий населения.
Тема 17. Обобщающее повторение.	Систематизация пройденного материала.
Тема 18. Причины и виды техногенных ЧС.	Виды техногенных катастроф в зависимости от объекта аварии.
Тема 19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	Характеристика аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения.
Тема 20. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	Характеристика аварий, связанных с утечкой химических и радиоактивных веществ.
Тема 21. Аварии на гидродинамических объектах.	Виды аварий на гидродинамических объектах.
Тема 22. Правила поведения при авариях различного вида.	Безопасное поведение при авариях.
Тема 23. Обобщающее повторение.	Систематизация пройденного материала.
Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации (11 ч)	
Тема 24. Что такое экстремизм и терроризм.	Характеристика и виды экстремизма и терроризма.

Тема 25. Как снизить угрозу теракта.	Правила поведения при угрозе теракта.
Тема 26. Правила поведения во время взрыва и после него.	Алгоритм действий во время взрыва и после него.
Тема 27. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	Поведение в случае взятия в заложники.
Тема 28 Особенности проведения спецопераций	Правила поведения при проведении спецопераций.
Тема 29. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	Особенности законодательства России о противодействии экстремизму и терроризму.
Тема 30. Что такое национальная безопасность РФ.	Понятие национальной безопасности РФ.
Тема 31. Что такое национальная безопасность РФ.	Основы национальной безопасности РФ.
Тема 32. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	Основные условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
Тема 33. Контрольный урок.	Проверка знаний учащихся.
Тема 34. Резервный урок.	

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование								
№ п/п	Тема урока	Вид/форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	Дата проведения	
				Понятия	Предметные результаты		по плану	по факту
Раздел 1. Когда человек сам себе враг(8 ч)								
1	Почему курят подростки	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины, которые привлекают к курению подростков.	Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Алкоголь и здоровье.	Аналитическая деятельность: оценка информации, представленной в объяснении учителя, в иллюстративном материале, схеме, чтении диаграммы. Рефлексивная деятельность: оценка своего отношения к курению, алкоголю.	Устный опрос		
2	Чем опасен сигаретный дым	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Вредные вещества содержащиеся в сигарете.	Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем.	Коммуникативная деятельность: правила участия в диалоге, построение	Устный опрос		

3	Влияние курения на растущий организм	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Негативное влияние курения на здоровье подростков.	Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	суждений и умозаключений, поведение в процессе ролевой игры. Практическая деятельность: первая помощь при отравлении алкоголем. Коммуникативная деятельность: суждение «Моё отношение к наркотикам»	Устный опрос		
4	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	Комбинированный	Отношение школьников к употреблению алкоголя.			Устный опрос		
5	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Заболевания, вызываемые употреблением алкоголя. Порядок оказания первой помощи при отравлении алкоголем.			Устный опрос		

6	Что такое наркотики и наркомания?	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Определение наркотических веществ и наркомании. Ответственность за действия связанные с наркотиками.			Устный опрос		
7	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Губительное воздействие наркотиков и токсических веществ.			Устный опрос		
8	Обобщающее повторение	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Систематизация пройденного материала.			Устный опрос		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристики (15ч)								

9	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций». Классификация чрезвычайных ситуаций.	Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	Аналитическая деятельность: представление текстовой информации в виде схемы; определение логики построения системы оповещения; классификация ЧС,	Устный опрос		
10	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	Комбинированный	Информирование населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок действий при эвакуации.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации. Что такое землетрясение.	конструирование выводов и умозаключений. Интеллектуальная деятельность: анализ информации, представленной в тексте учебника и рассказе-объяснении учителя.	Устный опрос		
11	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Критерии оценки землетрясения как природного явления. Как вести себя при землетрясении.	Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения.	Информация, представленная в тексте учебника и рассказе-объяснении учителя. Коммуникативная деятельность: характеристика ЧС	Устный опрос		

12	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Характеристика селей, оползней и снежных лавин. Правила защиты от них	Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана.	различного вида; составление сообщения о какой-нибудь ЧС; составление характеристик балльной шкалы землетрясений	Устный опрос		
13	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	изучения и первичного закрепления новых знаний	Характеристика ураганов, бурь, смерчей, цунами. Алгоритм действий при угрозе их приближения.	Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	Совместная деятельность: правила взаимодействия; объективная оценка полученного результата. Работа с информацией в Интернете:	Устный опрос		
14	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные причины наводнений. Алгоритм действий населения.	ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения. Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий	отбор, анализ, адекватное использование . Практическая деятельность: создание памятки (инструкции) «Как вести себя во время землетрясения»; создание	Устный опрос		

15	Природные пожары, их причины	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Виды природных пожаров, их причины.	наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении. Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных	текста-репортажа «С места событий», составление рассказа по картине. Составление инструкции «Поведение при сходе селя, лавины, оползня». Коммуникативная деятельность: составление характеристик и понятия «наводнение»; построение вопросов и ответов. Аналитическая деятельность: дополнение рассказа-объяснения учителя (по тексту учебника). Практическая деятельность действий	Устный опрос		
16	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Характеристика лесных пожаров. Алгоритм действий населения.			Устный опрос		
17	Обобщающее повторение	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Систематизация пройденного материала.			Устный опрос		

18	Причины и виды техногенных ЧС.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Виды техногенных катастроф в зависимости от объекта аварии.			Устный опрос		
19	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Характеристика аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения.			Устный опрос		
20	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	Урок комплексного применения ЗУН	Характеристика аварий, связанных с утечкой химических и радиоактивных веществ			Устный опрос		
21	Аварии на гидродинамических объектах.	Урок комплексного применения ЗУН	Виды аварий на гидродинамических объектах.					

22	Правила поведения при авариях различного вида	Урок комплексного применения ЗУН	Безопасное поведение при авариях.			Устный опрос		
23	Обобщающее повторение	Урок комплексного применения ЗУН	Систематизация пройденного материала.			Устный опрос		
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации (11 ч)								
24	Что такое экстремизм и терроризм.	Урок комплексного применения ЗУН	Характеристика и виды экстремизма и терроризма.	Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России.	Аналитическая деятельность: оценка фактов, приведённых в объяснении учителя; перевод печатного текста в графический; обобщение полученных знаний (составление инструкции). Коммуникативная деятельность:	Устный опрос		
25	Как снизить угрозу теракта.	Урок комплексного применения ЗУН	Правила поведения при угрозе теракта.			Устный опрос		
26	Правила поведения во время взрыва и после него.	Урок комплексного применения ЗУН	Алгоритм действий во время взрыва и после него.			Устный опрос		

27	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	Урок комплексного применения ЗУН	Поведение в случае взятия в заложники.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций. Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	составление характеристик и понятий «экстремизм» и «терроризм»; формулирование главной мысли рассказа объяснения учителя. Аналитическая деятельность: оценка информации, представленной в документах, тексте учебника; разработка программы поведения в ситуации террористической угрозы. Практическая деятельность: наложение повязки для остановки кровотечения.	Устный опрос		
28	Особенности проведения спецопераций.	Урок комплексного применения ЗУН	Правила поведения при проведении спецопераций.			Устный опрос		
29	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	Урок комплексного применения ЗУН	Особенности законодательства России о противодействии экстремизму и терроризму.			Устный опрос		
30	Что такое национальная безопасность РФ	Урок комплексного применения ЗУН	Понятие национальной безопасности РФ.			Устный опрос		
31	Что такое национальная безопасность РФ	Урок комплексного применения ЗУН	Основы национальной безопасности РФ.			Устный опрос		

32	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	Урок комплексного применения ЗУН	Основные условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.		Коммуникативная деятельность	Устный опрос		
33	Контрольный урок	Урок комплексного применения ЗУН	Проверка знаний учащихся.			Устный опрос		
34	Резервный урок							



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

24B6-D2F4-1CB1-VISO

Организация: ЧОУ «ВШП», ИНН: 6950190463
Дата подписания: 01.02.2024 15:59 MSK
Подписал: Денисова Е. А.