



**Частное общеобразовательное учреждение
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧОУ «ВШП»)**

**Отчет
о результатах самообследования
деятельности образовательной организации
за учебный год**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧОУ «ВШП»
№ 01 от «31» августа 2020 г.



Тверь, 2020

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Внеурочная работа
4. Материально-техническое обеспечение

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Частное учреждение высшего образования «Высшая школа предпринимательства (лицей)», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является негосударственным некоммерческим образовательным учреждением и действует на основании настоящей редакции Устава, утвержденной Решением Учредителя (Решение Учредителя №285 от «31» июля 2015г.).

Учреждение может реализовывать образовательные программы основного общего и основного среднего образования, дополнительные образовательные программы при наличии соответствующих лицензий.

Учреждение создано в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем Учреждения является: Общество с ограниченной ответственностью «Служба поддержки абитуриентов» (местонахождение: 143090, Московская обл., г. Краснознаменск, ул. Победы, дом 9Б, дата регистрации 22.07.2008г., ОГРН 1085015000840, ИНН 5015010219).

Учреждение не имеет в качестве цели своей деятельности извлечение прибыли.

Полное наименование Учреждения на русском языке:

Частное учреждение высшего образования «Высшая школа предпринимательства (лицей)».

Сокращенное наименование: ЧОУ «ВШП».

Учреждение является юридическим лицом и пользуется имуществом, переданным Учредителем в оперативное управление.

Права и обязанности юридического лица Учреждение приобретает с момента его государственной регистрации.

Право на образовательную деятельность Учреждение приобретает с момента получения лицензии.

Учреждение самостоятельно осуществляет уставную и финансово- хозяйственную деятельность, направленные на подготовку обучающихся, имеет расчетные счета, валютные и другие счета в банковских учреждениях, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием и эмблемой, угловой штамп и иные реквизиты.

Учреждение имеет в своей структуре следующие подразделения: бухгалтерию, библиотеку и медицинский кабинет.

В связи с открытием новых направлений подготовки и расширением видов деятельности, не запрещенных законодательством, могут создаваться и другие структурные подразделения.

Учреждение вправе создавать на территории Российской Федерации и за границей филиалы, а также самостоятельно быть участником учебно-методических объединений высших учебных заведений, научно-методических и других советов и комиссий, фондов поддержки и развития образования.

Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами в соответствии с утвержденной сметой. При их недостаточности Учредитель несет ответственность по обязательствам Учреждения в соответствии с

действующим законодательством Российской Федерации.

Государство и его органы не отвечают по обязательствам Учреждения, равно как и Учреждение не отвечает по обязательствам государства и его органов.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Миссия ЧОУ «ВШП» — формирование в процессе обучения по непрерывным образовательным программам личности нового типа с углубленной подготовкой по иностранным языкам, способной к адаптации на отечественном и зарубежном рынке труда в условиях нестабильной экономической системы за счет приобретенных профессиональных компетенций.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности общества государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учреждение действует в целях ведения образовательной, научной и иной деятельности, направленной на подготовку кадров высокой квалификации путем обучения по широкому спектру гуманитарных, естественных и других направлений науки, техники и культуры.

Основными задачами Учреждения являются:

- 1) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования определенного уровня;
- 2) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- 3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 4) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- 5) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Воспитательные задачи Учреждения, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Достижение поставленных задач возможно при выполнении стратегических мероприятий по следующим направлениям:

- Профориентационная работа и осуществление набора в прогнозном периоде;
- Экономико-финансовое развитие лица;
- Совершенствование образовательных продуктов;
- Развитие административно-управленческого персонала, в т.ч. повышение эффективности управленческой структуры;
- Развитие учительского составов;

- Развитие и укрепление производственной и материально-технической базы;
- Развитие науки.

Для реализации необходимых мероприятий в ЧОУ «ВШП» создана особая **структура управления**.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель.

К компетенции Учредителя относятся:

- Изменение Устава Учреждения, утверждение новой редакции Устава;
- Создание, реорганизация и ликвидация филиалов;
- Утверждение и изменение структуры Учреждения;
- Избрание ревизионной комиссии и ее Председателя, а также досрочное его освобождение;
- Назначение, досрочное освобождение директора;
- Определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- Утверждение перечня выполняемых работ и предоставляемых услуг направления инвестирования денежных средств;
- Утверждение балансов и годового отчета Учреждения, заключений Ревизионной комиссии;
- Утверждение планов Учреждения и отчетов об их исполнении;
- Создание Фондов, утверждение их размеров, порядка их образования и использования;
- Принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- иные вопросы.

Учредитель единолично принимает решения, в том числе, по рассмотрению и утверждению годового отчета и баланса Учреждения, определению основных направлений деятельности и решению других вопросов, отнесенных к его компетенции.

Учредитель назначает директора Учреждения сроком до пяти лет, заключает с ним договор (контракт), которым определяются условия его деятельности. Договор (контракт) подписывают Учредитель и директор.

Должности проректоров вводятся (и сокращаются) при расширении (сокращении) объема предоставляемых образовательных услуг и других видов деятельности Ректором. Назначение проректоров Учреждения производится на срок, не превышающий полномочия ректора. Трудовые договоры (контракты) с проректорами по согласованию с Учредителем подписывает директор.

Директор Учреждения может быть освобожден от занимаемой должности решением Учредителя до истечения срока договора (контракта) по основаниям, предусмотренным договором (контрактом) или законодательством Российской Федерации.

Учредитель издает решения по различным направлениям деятельности Учреждения, утверждает смету по представлению Ректора.

Отношения между Учредителем и Учреждением, не урегулированные Уставом, определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

ЧОУ «ВШП» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- 1) **Программы основного общего образования**
- 2) **Программы основного среднего образования**

Таблица 2.1 Основные общеобразовательные и основные средне-образовательные программы

	Название
	Русский язык
	Литература
	Математика
	Информатика и ИКТ
	История
	Обществознание
	География
	Биология
	Химия
	Физика
	Музыка
	ИЗО

	Технология
	ОБЖ
	Физическая культура
	Иностранный язык (английский язык)
	Иностранный язык (немецкий язык)
	МХК
	ОДНКНР
	Астрономия

Контингент обучающихся составляет:

По программам основного общего образования — 39 человек;

По программам основного среднего общего образования — 23 человека.

Подготовка обучающихся осуществляется высококвалифицированным педагогическим преподавательским составом (ППС).

Доля ППС (%), имеющих ученую степень, звание отражена в таблице 2.3.

Таблица 2.3 Доля ППС (%), имеющих категорию, звание

Направление	Штатность (чел.)		Должность/кандидаты наук (%)
Высшая категория	13	2	7%
Первая		3	4.3%

категория			
-----------	--	--	--

Повышение квалификации преподавательского состава ЧОУ «ВШП» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с Уставом Учреждения и другими нормативно-правовыми актами.

Повышение квалификации учительского состава лица проводится не реже, чем один раз в три года, в пять лет, и организуется в групповой и индивидуальной формах, с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной педагогической деятельности, в том числе в ведущих образовательных и финансовых учреждениях Москвы и Центрального региона. За последние три года повышение квалификации прошли 5 человек.

Средний возраст преподавательского состава — 50 лет.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов в лице полностью разработаны рабочие программы дисциплин и учебно-методические комплексы.

Объем библиотечного фонда составляет 1244 экземпляров, из общего объема:

- учебная литература — 1198 экз. (в том числе обязательная — 983 экз.)
- учебно-методическая литература — 50 экз.

Количество экземпляров печатных изданий на одного студента составляет 1958 экземпляров.

Обучающиеся в ЧОУ «ВШП» могут пользоваться услугами ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (сайт www.biblioclub.ru).

На сегодняшний день заключен договор о пользовании, позволяющий предоставить неограниченный доступ к ресурсам библиотеки всем обучающимся. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной научной литературе по всем отраслям знаний. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы и т.д. Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги преимущественно по гуманитарным дисциплинам.

Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению, а именно: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично.

«Университетская библиотека онлайн» выполняет функции: полнотекстового поиска работы с каталогом безлимитного постраничного просмотра изданий, копирования или распечатки текста, создания закладок и комментариев, формирования и загрузки статистических отчетов для сотрудников библиотеки и многое другое.

Сайт «Университетская библиотека онлайн» предлагает своим подписчикам возможность точечной выборки и избирательного расширения научно-образовательного контента.

Основная форма использования ЭБС — абонентская годовая подписка организации, позволяющая предоставлять бесплатный безлимитный, в том числе удаленный доступ каждому сотруднику (учащемуся) этой организации. Доступ к ЭБС возможен через мобильные устройства, планшеты и смартфоны. В состав «Университетской библиотеки онлайн» входят:

БАЗОВАЯ КОЛЛЕКЦИЯ:

- Электронные книги и учебники
- Научная периодика (Журналы ВАК)

ИЗДАТЕЛЬСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ:

- Специальная научная и учебная литература

ОБУЧАЮЩИЕ МУЛЬТИМЕДИА:

- Интерактивные тесты и тренажеры
- Экспресс-подготовка к экзаменам (экзаменационные вопросы и ответы)
- «Классика энциклопедий»: Энциклопедии и словари
- Учебные карты
- Аудиокниги и видеоматериалы
- Презентации, схемы, таблицы.

ЧОУ «ВШП» работает в соответствии с утвержденным Планом мероприятий, соответствующим требованиям национального стандарта РФ ГОСТ Р ИСО 9001_Н2011. Утверждены Миссия, Видение, Стратегическая цель, Политика ЧОУ «ВШП» в области качества.

Ежегодно отчеты об итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Большинство выпускников продемонстрировало не очень хорошую теоретическую и практическую подготовку, понимание сущности разрабатываемых вопросов, умение работать с литературой и самостоятельно решать сложные задачи.

Государственные экзамены выявили недостаточно высокий уровень теоретической подготовленности выпускников, соответствующий требованиям ФГОС/ГОС.

Таблица 2.5. поступление в вуз

Год выпуска	Выпуск Всего, чел.		Призвано в Вооруженные силы РФ,%	Обучаются в магистратуре, аспирантуре	Находятся в декретном отпуске,%	Состоит на учете в службе занятости, %

			В т.ч. по полученной профессии				
2020	26		-		-	-	-

Таблица 3.3. Сведения по учебно-методической работе

	Вид работы	гриф	Количество		Отчет издания в печатных листах	
			Всего	Выполнено штат. препод.	Всего	Выполнено штат. препод
	методические разработки уроков по предметам	-	10	5	-	-

Результаты самообследования деятельности педагогов позволяют сделать вывод о том, что многие критериальные показатели в области профессиональной деятельности, в целом выполнены полностью. Наиболее актуальной проблемой научного блока, которая находится в центре внимания и должна решаться в ближайшее время, является проблема неодинаковой активности преподавателей и учащихся лица.

Комиссия по самообследованию рекомендует расширить участие сотрудников в региональных и всероссийских проектах.

3. Внеурочная работа

Неотъемлемой частью образовательного процесса лица является система воспитательной работы, основное содержание которой определено в решении педагогического совета ЧОУ «ВШП» «О формировании системы воспитательной работы с обучающимися».

Целевой установкой воспитательной деятельности в лице является создание условий для формирования развития и становления личности будущего выпускника, воспитанной на общечеловеческих, гуманистических культурных идеалах.

За анализируемый период времени в ЧОУ «ВШП» заложена основа для развития системы воспитания:

- 1) разработана ее внутрилицейская нормативно-правовая и методическая база;
- 2) сформирована и функционирует организационная структура, охватывающая все звенья воспитательного процесса;
- 3) определена стратегия воспитательной работы образовательной организации.

Нормативно-правовая и методическая база, функционирования воспитательной работы в лице включает в себя:

- 1) Положение об ученическом совете ЧОУ «ВШП»;

- 2) Положение о родительском совете ЧОУ «ВШП»;
- 3) Положение о правонарушениях обучающихся.

Определены должностные инструкции учителей, классных руководителей, завуча по учебной-воспитательной работе, социального педагога.

Органом ученического самоуправления является Ученический совет. Его состав определяется путем проведения выборов в каждом классе (не более 9 человек).

Заседания ученического совета проходили 1 раз в месяц. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- 1) Состояние ученического самоуправления в ЧОУ «ВШП»;
- 2) Координация деятельности структур, осуществляющих воспитательную работу в лицее;
- 3) Деятельность учсовета;
- 4) Информационное обеспечение лицеистов;
- 5) Взаимодействие обучающихся с органами самоуправления других образовательных организаций;
- 6) Социальные проблемы лицеистов;
- 7) Проведение культурно-массовых мероприятий;
- 8) Проведение мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание лицеистов;
- 9) О правах и обязанностях лицеистов.

Перспективным направлением воспитательной работы в лицее является работа с новичками лицея. Это связано с тем, что наиболее сложными являются периоды адаптации и привыкания к новой среде обитания.

Ежегодно проводятся социологическое исследование по изучению адаптации «новичков» с использованием метода анкетного опроса. На основании результатов данного исследования были разработаны рекомендации по системе воспитательной работы с ними.

Важным аспектом воспитательной работы в лицее является организация спортивно-оздоровительных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни. В связи с этим уроки физического воспитания проводятся с учетом индивидуальных возможностей студентов.

Некоторые обучающиеся лицея принимали участие в мероприятиях, организованных Комитетом молодежи г. Твери: Дни здоровья, «Лыжня России», городские кроссы.

Также ученики лицея участвуют в культурно-массовых мероприятиях, организованных Комитетом молодежи Твери и администрацией Учреждения.

Образовательная организация включилась в реализацию масштабного проекта «Чистые карьеры», реализуемый группой компаний «Важная персона» и направленный на реализацию ряда мероприятий по приведению в порядок, благоустройству и поддержанию в чистоте Тверских карьеров — главного места отдыха тверичан.

Участие в конкурсе чтецов «Читаем басню», который состоялся в здании Центральной городской библиотеки им. А.И. Герцена.

С целью углубленного изучения гуманитарных дисциплин было организовано два посещения спектаклей русских классиков в Тверском Драматическом театре, организована познавательная экскурсия «Эксперименториум», учебная экскурсия в Государственный музей А.С. Пушкина (г. Москва).

В рамках патриотического воспитания было организовано посещение музея Калининского фронта в поселке Эммаус.

4. Материально-техническое обеспечение

За анализируемый период Частное учреждение высшего образования «Высшая школа предпринимательства» провело значительную работу по развитию и улучшению состояния материально-технической базы.

Стратегическая цель направления — совершенствование материально-технической базы ЧОУ «ВШП» в соответствии с изменяющимися потребностями.

Для достижения поставленной цели необходимо движение в двух направлениях:

- 1) Рациональное использование и улучшение условий эксплуатации арендованных учебных площадей;
- 2) Поиск новых учебных площадей (постройка, покупка).

Юридический адрес образовательной организации:

170001, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26, “А”.

На основании Приказа от 22.01.2014 г. №37 адресами мест осуществления образовательной деятельности могут быть:

- 1) 170008, г. Тверь, пр. Победы, д.27, помещение 4-III;
- 2) 170001, г. Тверь, ул. Спартака, д.26 а;
- 3) 170003, г. Тверь, ул. Луначарского, д.20.

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам в основном осуществляется по адресу: 170001 г. Тверь ул. Спартака д. 26 а.

Достигнуты соглашения о заключении дополнительных договоров аренды следующих объектов: стадиона широкого профиля открытого типа, учебных площадей, дополнительного читального зала, а также оборудованы на базе уже имеющихся у лица площадей: лингафонный кабинет (закуплено дополнительное оборудование), кабинет для проведения уроков технологии, спортивный зал, буфет, медицинский кабинет.

Вопросы финансирования развития материально-технической базы решаются Учредителем, а в рамках утвержденной сметы расходов с согласия Учредителя, решаются ректором. В структуре управления институтом административно-хозяйственный персонал подчинен ректору. К функциям административно-хозяйственного персонала относятся косметический ремонт, техническое и санитарное обслуживание используемых площадей, содержание и обслуживание учебно-лабораторного оборудования, вычислительной техники и оргтехники, материально-техническое снабжение, а также организация аварийного и текущего ремонта помещений с привлечением сторонних ремонтно-строительных организаций на основании договоров подряда.

Так, за отчетный период проведен косметический ремонт всех эксплуатируемых площадей, произведена замена всей электрической сети и светильников.

Полностью переоформлены разрешающие документы на соответствие объектов (зданий, помещений) обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам осуществления образовательной деятельности, включая помещения медицинского кабинета и пунктов питания.

Отчет заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Черновой Е.А.

по итогам учебного года

Цель работы заместителя директора по УВР: «Организация деятельности по обеспечению повышения качества образования в учебном году»

Задачи: обеспечение качества образования; обеспечение единой информационной среды; обеспечение профессионального развития педагогов; внедрение ФГОС ООО в 8 классе, продолжение работы по программам ФГОС ООО в 5-6 классах, обеспечение качества образования в 9-11 классах по программам ФГОС ООО.

На начало образования комплекса ЧОУ «Высшая школа предпринимательства» 7 классов: 5 классов средней ступени обучения и 2 класса старшей ступени обучения.

Средняя наполняемость классов — 10 человек.

Класс	Кол-во учеников (нач./конец года)	Мальчики (на конец уч.года)	Девочки (на конец уч.года)	«5»	«4» и «5»	С 1 «3»	«2»	% качество обученности учеников	% усп.	Средний оценочный балл класса %
5	5/5	2	3	1.Гулевич Варвара 1 четверть - льготное обучение (далее по Положению лица)	2	2	—	60%	100%	59 %
6	7/8	5	3	1.Петрунина Варвара 1 четверть – льготное обучение (далее по Положению лица)		1 человек (по русскому языку)	—	57%	100%	65 %
7	6/7	6	1	—		—	—	43 %	100%	41%
8	10/10	7	3	—		—	—	65%	100%	53%
9	17/17	10	7	—		1 человек (обществ.знание)	—	24%	100%	65%
	44/47	30	10	—		—	—	—	—	—
	3/3	3	3	—		—		34%	100%	72%

	8/8	5	3	Горовых Антон		—		63%	100%	68%
	11/11	17	9	—		—		—	—	—
	55/58	37	19	—		—		—	—	—
	55 чел.									
	58 чел.									

Результаты ЕГЭ

Класс	Ф.И.О. ученика	Русский язык Баллы - первичные/ Вторичные/ «отметка» Миним.-10 б.	Математика (база – 7 б. мин.) // отметка	Математика (профиль) Баллы первичные/вторичные Миним.- 6 б.
11				
11	Бризжалкин Денис	47/76 «5»	13 — «4»	
11	Горовых Антон	51/ 85 «5»	19 — «5»	
11	Демченко Игорь	28/51 «4»		10/50
11	Максимов Даниил	31/55 «4»		7/ 33
11	Мурадова Анна	44/71 «4»		9/45
11	Паранина Настя	38/64 «4»	9 — «3»	
11	Потахов Юрий	17/38 «3»	11 — «3»	
11	Симоненко Яна	47/76 «5»		11/56
		Литература Мин. – 15 б.	Баллы (первичные /вторичные)	
11	Бризжалкин Д.	15	30/50 - 4	
11	Паранина А.	15	20/38 - 3	
		Химия Мин.- 13 б.	Баллы (первичные/ вторичные)	
11	Горовых А.	15	39/ «3»	
		Биология Миним.- 16 б	Баллы (первичные/ вторичные)	
11	Горовых А.		30/55	
11	Симоненко Я.		25/48	
		Информатика Мин. – 6 б.	Баллы (первичные/вт оричные)	
11	Максимов Д.		6/40	
		География Мин.- 11 б.	Баллы (первичные /вторичные)	
11	Мурадова А.О.	11 б.	20 /47	
		История Мин. – 9 б.	Баллы (первичные/ вторичные)	
	Потахов Ю.		10 / 34	
	Паранина А.		18 /43	

		Обществознание Мин. – 22 б.	Баллы (первичные/ вторичные)	
11	Паранина А.		34/ 56	
11	Потахов Ю.		22 /42	
11	Мурадова А.		18/35	
11	Бризжалкин Д.		35/57	

Результаты ОГЭ

Класс	Ф.И.О. ученика	Предмет по выбору уч-ся/основной предмет	Кол-во набранных баллов/мин.бал лов	Отметка /Кол-во набранных баллов
		Обществознание 9-15 (минимум)		
9	Белов И.		28	4 / 28
9	Индиченко Д.		25	4 / 25
9	Дмитриев С.		24	3 / 24
9	Корнетова А.		20	3 / 20
9	Крошкина Е.		26	4 / 26
9	Кулагин К.		25	4 / 25
9	Лукьянов а.		27	4 / 27
9	Попова А.		26	4 / 26
9	Савельев Я.		25	4 / 25
9	Сидорова М.		25	4 / 25
9	Шаламова М.		23	3 / 23
9	Стрелков А.		28	4 / 28
9	Иванов Р.		28	4 / 28
9	Петушков М.		25	4 / 25
		География 10-14(минимум)		
9	Шаламова М.		10-14	4/21
9	Тимошенко Д.		10-14	<u>5/28</u>
9	Индиченко Д.		10-14	4/20
9	Кулагин К.		10-14	3/19
		Информатика и ИКТ 5-8 (минимум)		
9	Козлова Д.		5-8	4/14
9	Петушков М.		5-8	3/10
9	Савельев Я.		5-8	4/17
9	Лукьянов А.		5-8	3/9
9	Сидорова М.		5-8	4/12
9	Дмитриев С.		5-8	3/11
9	Крошкина Е.		5-8	5/18
		Математика (основной предмет) 8 (минимум)/32 max	Русский язык (основной предмет) 15 (минимум)/39 max	
9	Белов И.	4 / 18	21	3 / 21
9	Иванов Р.	3/ 12	35	<u>5 / 35</u>
9	Индиченко Д.	3 / 12	27	4 / 27
9	Дмитриев С.	4 / 20	31	4 / 31
9	Козлова Д.	4 / 17	29	4 / 29
9	Корнетова А.	3 / 12	28	4 / 28

9	Крошкина Е.	4 / 19	30	4 / 30
9	Кузнецов А.	3 / 12	35	<u>5 / 35</u>
9	Кулагин К.	4 / 20	27	4 / 27
9	Лукьянов А.	4 / 19	32	4 / 32
9	Петушков М.	4 / 15	25	3 / 25
9	Попова А.	4 / 20	37	<u>5 / 37</u>
9	Савельев я.	4 / 15	31	4 / 31
9	Сидорова М.	3 / 13	29	4 / 29
9	Стрелков А.	3 / 12	26	3 / 26
9	Тимошенко Д.	4 / 24	33	3 / 33
9	Шаламова М.	4 / 19	27	4 / 27
		Биология 13 (минимум)		
9	Стрелков А.	24	3	
9	Тимошенко Д.	36	4	
9	Белов И.	33	4	
9	Корнетова А.	30	4	
9	Козлова Д.	33	4	
9	Иванов Р.	24	3	
		Химия 7-10 (минимум)		
	-	-	-	
		Английский язык (у.+п.части)	/11-18 (миним ум)	
9	Попова А.		29	3 / 36

В течение года организованы и проведены были следующие мероприятия: лицейские, городские, региональные, диагностические, международные олимпиады. **Информация об участии наших лицеистов в городских олимпиадах размещена на сайте лицея.**

**Рейтинг учащихся – призёров предметных олимпиад в лицее
1 полугодие, 1 четверть**

	Ф.И.О.	Название предмета	Класс	Средний балл	Максимальный балл	Место
	Горовых Антон	«Химия»	1 1	64	100	1
	Тимошенко Диана	«Химия»	9	54	100	2
	Тюнегин Антон	«Математика»	8	24	36	1
	Фалин Данил	«Математика»	8	22	32	2
	Горовых Антон	«Математика»	1 1	28	62	1
	Демченко И.	«Математика»	1 1	26	40	3

	Симоненко Я.	«Математика»	1 1	28	62	1
	Мурадова А.	«Математика»	1 1	22	42	2
	Бризжалкин Д.	«Литература»	1 1	51	90	1
	Паранина А.	«Литература»	1 1	25	90	2
	Горовых Антон	«Биология»	1 0	53	100	2
	Козлова Дарья	«Биология»	9	51	100	1
	Тимошенко Диана	«Биология»	9	50	100	2
	Лукьянов Александр	«Русский язык»	9	15	50	2
	Фалин Даниил	«Русский язык»	8	14	50	3

ПОБЕДИТЕЛИ

	Тюнегин Антон	«Математика»	8	71	100
	Лукьянов Алексей	«Русский язык»	9	29	50
	Тимошенко Диана	«Химия»	9	54	62

**Мониторинг знаний
11 класс
2 полугодие, 3-4 четверти**

Класс	Ф.И.О. ученика	Предмет	Кол-во набранных баллов (первичные)	Кол-во баллов для поступления в вуз (вторичные)	Результат (баллы)
11		Русский язык		36	
11	Брижжалкин Денис		15 /40		30/ 66
11	Горовых Антон		43/43		70/70
11	Демченко Игорь		18/25		36/48
11	Максимов Даниил		28/40		48/66
11	Мурадова Анна		31/38		54 /64
11	Паранина Настя		15/20		30/41
11	Потахов Юрий		21/13		40/30
11	Симоненко Яна		45/40		68/66
		Литература		32	
11	Брижжалкин Д.		15/34		32/55
11	Паранина А.		11/24		24/43
		Химия		36	
11	Горовых А.		52/52	36	79/79
		Биология		36	
11	Горовых А.		44/50		73/82
		Математика (профиль)		6/27	
11	Максимов Д.		7 / 10		33/50
11	Мурадова А.		11/12		56/62
11	Симоненко Я.		10/12		50/62
11	Демченко И.		8 / 12		38/62
		Обществознание		от 15 до 59	
11	Потахов Ю.		10 / 22		20/42
11	Горовых А.		17/24		33/45
11	Брижжалкин Д.		13/27		36/52

**Мониторинг знаний
учебный год — 9 класс
2 полугодие, 3-4 четверти (Приказ № 68 от 21.02.2020)**

Ф.И.О. ученика	Предмет	Кол-во первичных /вторичных набранных баллов	Кол-во тах баллов	Минимальный балл (порог)
	Обществознание			15
Дмитриев С.		20/20	39	15

Кулагин К.		20/20	39	15
Савельев Я.		18/18	39	15
Стрелков Д.		17/17	39	15
Индиченко Д.		15/17	39	15
Попова А.		15/16	39	15
Петушков М.		16/17	39	15
Сидорова М.		18/18	39	15
Белов И.		15/13	39	15
Иванов Р.		20/22	39	15
Крошкина Е.		20/22	39	15
Корнетова А.		16/17	39	15
Лукьянов А.		17/19	39	15
Шаламова М.		17/18	39	15
	География			12
Индиченко Д.		18	32	12
Кулагин К.		19	32	12
Тимошенко Д.		19	32	12
Шаламова М.		18	32	12
	Информатика и ИКТ			
Петушков М.		12	22	5
Козлова Д.		12	22	5
Лукьянов А.		5	22	5
Сидорова М.		5	22	5
Савельев Я.		7	22	5
Крошкина А.		9	22	5
	Математика			
Савельев Я.		13/15	32	8
Петушков М.		8/16	32	8
Иванов Р.		8/11	32	8
Стрелков А.		8/10	32	8
Дмитриев С.		14/18	32	8
Шаламова М.		8/15	32	8
Козлова Д.		8/11	32	8
Лукьянов А.		2/10	32	8
Белов И.		2/11	32	8
Корнетова А.		10/8	32	8
Кулагин К.		10/17	32	8
Попова А.		8/10	32	8
Индиченко Д.		10/17	32	8
Тимошенко Д.		6/17	32	8
Крошкина Е.		6/7	32	8

Сидорова М.		6/12	32	8
Кузнецов А.		10/15	32	8
	Русский язык		39	15
Савельев Я.		29	39	15
Петушков М.		22	39	15
Иванов Р.		32	39	15
Стрелков А.		24	39	15
Дмитриев С.		28	39	15
Шаламова М.		24	39	15
Козлова Д.		25	39	15
Лукьянов А.		30	39	15
Белов И.		22	39	15
Корнетова А.		25	39	15
Кулагин К.		22	39	15
Попова А.		32	39	15
Индиченко Д.		25	39	15
Тимошенко Д.		24	39	15
Крошкина Е.		30	39	15
Сидорова М.		28	39	15
Кузнецов А.		26	39	15
	Биология			
Корнетова А.		34	46	13
Козлова Д.		25	46	13
Стрелков А.		22	46	13
Иванов Р.		20	46	13
Белов И.		24	46	13
Тимошенко Д.		39	46	13
	Химия		34	10

УЧАСТНИКИ ГОРОДСКИХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСОВ

В библиотеке им. А.И. Герцена был проведён 2 этап VI городского конкурса «Читаем, сочиняем, инсценируем». Ученики 5 класса ЧОУ «Высшая школа предпринимательства» Гулевич Варвара, Титов Иван прочитали басни И.А. Крылова «Свинья под дубом», «Стрекоза и Муравей». Финов Мирон, ученик 8 класса, также участвовал в данном конкурсе в номинации «Лучшая авторская басня». **Тихонова С.А., Чернова Е.А. подготовили ребят к конкурсу.**

Чернова Е.А., Генев И.С. курировали Финова М. в подготовке ко 2 областному творческому конкурсу для читающей молодёжи «За три моря» в номинации «Мультимедийные технологии». **Информация размещена на сайте нашего лицея.**

Результаты:

1. Гулевич Варвара — «Диплом» участника;
2. Титов Иван — «Диплом» участника;
3. Финов Мирон — «Диплом» 3 степени (3 место);
4. Фином Мирон — «Диплом победителя» (1 место).

Победители (участники) региональных, всероссийских, международных олимпиад. 2 полугодие, 4 четверть

Ученики «Высшей школы предпринимательства» участвовали в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. «Инфоурок» — организатор международных проектов. Результат порадовал как учителей, так и учеников.

«Русский язык»

Учитель Чернова Е.А.

1. Носов М. — 7 класс — «Сертификат»;
2. Иванов Артём — 7 класс — «Сертификат»;
3. Веселов К. — 7 класс — «Сертификат»;
4. Крошкина А. — 5 класс — «Сертификат»;
5. Гулевич В. — 5 класс — 1 место.

«Русский язык»

Учитель Тихонова С.А.

1. Шайбакова В. — 8 класс — 2 место;
2. Сергиенко В. — 10 класс — 3 место;
3. Сидорова М. — 9 класс — «Сертификат» участника;
4. Дмитриев С. — 9 класс — 1 место;
5. Тимошенко Д. — 9 класс — «Сертификат» участника;
6. Фалин Д. — 8 класс — 3 место;
7. Майоров В. — 8 класс — «Сертификат».
8. Арышев Р. — 8 класс — «Сертификат»;
9. Шпякин Р. — 6 класс — 2 место;
10. Петрунина В. — 6 класс — 3 место;
11. Тимошенко Д. — 9 класс — 2 место.

«Обществознание»

1. Сидорова М. — 9 класс — 1 место;
2. Дмитриев С. — 9 класс — 2 место;
3. Петушков М. — 9 класс — «Сертификат».

«Математика»

Учитель Терёшкина Е.С.

1. Гулевич В. — 5 класс — 2 место.

«Биология»

1. Курбонов Ф. — 10 класс — «Сертификат»;
2. Гулевич В. — 5 класс — 2 место;
3. Петушков М. — 9 класс — «Сертификат».

За подготовку учеников к олимпиадам «Благодарственные письма» получили учителя-предметники: Казначеева М.М., Чернова Е.А., Тихонова С.А., Терёшкина Е.С.

Участие воспитанников в лицейских соревнованиях

В преддверии 23 февраля в лицее было проведено соревнование – турнир по лёгкой атлетике. В нём приняли участие 17 человек, с 6 по 10 класс. Ребята получили в подарок не только «Дипломы» победителей и «Сертификаты» участников, но и памятные подарки — познавательные книги. **Информация размещена на сайте лицея.**

1. Фалин Д., 8 класс, 3 место;
2. Иванов А., 7 класс, «Сертификат» участника;
3. Веселов К., 7 класс, 1 место — победитель во всех номинациях!
4. Лукьянов А., 9 класс, 3 место;
5. Стрелков А., 9 класс, «Сертификат» участника;
6. Петушков М., 9 класс, «Сертификат» участника;
7. Носов М. 7 класс, «Сертификат»;
8. Закатин И., 7 класс, «Сертификат»;
9. Стогов Д., 7 класс, 2 место в номинации «Скакалка»;
10. Крылов Д., 7 класс, «Сертификат»;
11. Тюнегин А., 8 класс, «Сертификат»;
12. Майоров В., 8 класс, «Сертификат»;
13. Рентеев К., 8 класс, «Сертификат»;
14. Арышев Р., 8 класс, «Сертификат»;
15. Кузнецов А., 9 класс, «Сертификат»;
16. Козлов М., 6 класс, «Сертификат»;
17. Колмаков Д., 6 класс, «Сертификат».

Работа с высокомотивированными учащимися:

- сбор банка данных по одаренным детям,
- внеурочная деятельность учеников (организация работы кружков, факультативов, консультативных занятий и занятий на платной основе, в том числе с одаренными детьми),

- участие в различных всероссийских и международных конкурсах.

Работа с молодыми специалистами и учителями в ЧОУ «ВШП»

Была поставлена следующая задача: организация целенаправленной оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта.

После диагностики учителей, выявлены следующие затруднения:

1) в подготовке:

- подготовка учебного материала в соответствии с целями, выбор методов обучения,
- формирование мотивов учения, развитие познавательного интереса, обеспечение единства обучения, воспитания, развития,
- подбор способов и приемов, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся.

2) в общении:

- неумение найти правильный тон в отношениях,
- затруднение в распределении внимания между всеми обучающимися,
- неумение концентрировать внимание на существенном, главном.

Что сделано (проведены занятия с молодыми специалистами по следующим темам):

- оформление школьной документации,
- подготовка учителя к уроку (обучение составления поурочного и тематического планирования),
- требования к уроку как основной форме организации учебного процесса,
- посещение уроков коллег.
- профессиональная переподготовка молодого педагога.

Работа со слабоуспевающими учащимися:

- сбор банка данных по слабоуспевающим детям,
- дополнительные занятия с учеником после уроков (систематические, в том числе в июне),
- беседа с родителями “Причины школьной неуспеваемости”,
- беседа с учащимся “Что мне мешает учиться?”,
- стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду): задания познавательного характера, дифференцированные самостоятельные работы, вовлечение во внеклассную творческую деятельность,
- опрос ученика на уроках: устно (монологический ответ или серия ответов с места) или письменно по индивидуальной карточке-заданию,
- организация самостоятельной работы на уроке: разбивка заданий на дозы, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее, напоминание приема и способа решения, ссылка на правила и свойства, более тщательный контроль с указанием на ошибки,
- составление ИУП для ученика 8 класса Тюнегина А. (на основании заявления матери);
- при организации самостоятельной работы: выбор наиболее рациональных упражнений, а не механическое увеличение их числа, более подробное объяснение последовательности выполнения задания, предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультантов, карточек с направляющим планом действий; сообщения по

телефону родителям за 2 недели до окончания четвертей, о возможной неудовлетворительной оценке по предмету с графиком работы учащегося в каникулярное время,

- оформлены информационные письма для родителей каждого неуспевающего ученика.

Проверка школьной документации:

- рабочие программы по предметам;
- календарно-тематические планы;
- отчёты по предметам в конце каждой четверти;
- проверка журналов (каждый месяц);
- отчёты классных руководителей;
- отчёты протоколов педсоветов (в т.ч. малых педсоветов);
- отчёты протоколов Советов профилактики;
- отчёты социального педагога;
- отчёты малых педсоветов.

Составление документов:

- составление учебного плана в соответствии с базовыми федеральными учебными планами, набором в учебные классы;
- распределение учебной нагрузки среди педагогов и контроль её в течение учебного года;
- составление учебных поручений педагогам на новый учебный год;
- составление табелей учителей по отработанным дням;
- составление документов для работы с ПДН (до 15 сентября каждого учебного года).

Проверка учебной базы:

- проверка учебников по предметам в соответствии с Федеральным списком учебников;
- заказ и замена учебников;
- просмотр учебных программ ФГОС, ФОС
- составление расписания (в том числе замены расписания).

Проведение совещания по преемственности учащихся 5-х классов:

- усиление контроля за качеством преподавания в 5-х классах;
- создание мотивации учащихся к получению высоких оценок;
- посещение уроков в 5-м классе.

Посещение уроков учителей-предметников:

В течение года посещены уроки учителей преподающих в 5, 6, 7, 8 классах (цель адаптация пятиклассников в средней школе, введение ФГОС ООО), в 9-х классах (уровень готовности учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА), в 10-х классах (адаптация десятиклассников в старшей школе и успешность слабоуспевающих учащихся на уроках), в 7-х классах (обученность 7 класса — низкая успеваемость класса) и поведение и мотивация учащихся 7 класса), в 11-х классах (уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ).

Внеурочная деятельность:

1. 1 сентября состоялось мероприятие в лице! Была проведена общелицейская линейка,

было проведено общешкольное и классные родительские собрания. Классные руководители:

- Тихонова С.А.
- Тютчева Д.С.
- Терёшкина Е.С.
- Климова Т.Ю.

Информация размещена на сайте лицея.

2. Мероприятие, посвящённое Дню учителя. Ученики 5, 6, 7, 8, 9 классов читали стихи, пели песни.
3. Новогоднее представление. Ученики 9 и 11 классов, Попова Александра, Горовых Антон, были ведущими. Сценарий праздника подготовила завуч по УВР Чернова Е.А., а ребята вместе с ней и худруком подготовили номера самодеятельности, игры, шутки. По традиции, были вручены призы и сладкие подарки за новогодние костюмы!

Информация размещена на сайте лицея.

Конкурсы загадок, пантомимы, конкурс на смекалку «Не подведи», танцевальный конкурс! Также были представлены проекты учеников по ИЗО — плакаты «8 Марта». Силами старшеклассников и педагогов-наставников был подготовлен и проведен концерт, посвященный всемирной женской солидарности.

4. К 9 мая в лицее «Высшая школа предпринимательства» была организована выставка детских поделок, посвящённая Дню победы и проектов — плакатов «День Победы», рисунков учеников 5-7 классов.
5. Последний звонок для учеников 11 и 9 классов. Ребят поздравили администрация лицея, родители.

Пятиклашки, под руководством завуча Черновой Е.А. и классного руководителя Терёшкиной Е.С., спели частушки, танцевали. Выпускники приятно порадовали учителей тёплыми словами. В этом году подарком для наших выпускников стали танцевальные номера, флэшмоб, вальс, подготовленные молодыми учителями — Мирошниченко Ю.В., Воиновым И.С..

И конечно же, в конце мероприятия разноцветные шары разукрасили голубое небо под «звук несмолкающего вальса»... **Информация размещена на сайте лицея.**

6. В течение учебного года проводились беседы с представителями УМВД по г. Твери:
 - с начальником инспекции по ПДН Новожиловой Е.В.;
 - с инспектором по ПДН Казак Н.А.;
 - с инспектором ГИБДД Громовым И.А.;
 - с капитаном полиции убойного отдела Серефом А.В.;
 - с майором полиции Волчуновичем И.Д.

Информация размещена на сайте лицея.

7. Ученики 5-10 классов посетили хлебозавод «Волжский пекарь». **Информация размещена на сайте лицея.**

САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

Вся работа учителя — это постоянный поиск, предполагающий постоянное обновление своего педагогического и методического арсенала.

Работа по теме самообразования предполагает реализацию методических наработок через проведение открытых уроков.

Проводилось посещение рабочих уроков, были проведены практикумы на заседаниях МО с использованием личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникационных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность педагогов является неизбежным в наше время. Профессионализм учителя — это синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие.

Все наши учителя это прекрасно понимают и поэтому активно (по мере возможности) применяют ИКТ технологии в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями и таким образом способствует формированию ключевых компетенций учащихся.

Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации в начальной школе служит внеклассная деятельность. Главной целью единого воспитательного пространства, главной его ценностью является личность каждого ребенка: формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

Поэтому появляется задача создания условий, способствующих развитию интеллектуальных творческих качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, обеспечивающей свободный выбор форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.

1. Внеклассные мероприятия (помимо перечисленных выше):

- экскурсии;
- просмотр спектаклей;
- посещение музеев;
- проведение Дня детства в лицее (**информация размещена на сайте лицея**).

Велика роль экскурсий в обеспечении многостороннего развития и воспитания личности. Педагогический потенциал образовательных экскурсий даёт школьникам живой жизненный эмпирический опыт общения. В процессе коллективной экскурсионной деятельности у школьников формируются умения коллективно действовать, «вживаться» в окружающую среду как природную, так и социальную. Экскурсии в учебном процессе должны носить системный, плановый характер,

иметь тесную связь с учебными программами по предметам; учитывать познавательные интересы и возрастные возможности учащихся; иметь здоровьесберегающую

направленность.

2. **Экскурсионная работа** в этом учебном году организована на высоком уровне. Были организованы и проведены завучем по УВР Черновой Е.А., учителем русского языка и литературы Тихоновой С.А. экскурсии, экскурсионные познавательные поездки, походы в театры г. Твери, профилактические беседы:

- ТЮЗ в г. Тверь;
- Тверской драматический театр;
- Тверскую областную картинную галерею в Путевом Дворце (заметка на сайте);
- г. Торжок (заметка на сайте);
- Оружейную палату в г. Москва (заметка на сайте);
- Алмазный фонд в г. Москва (заметка на сайте);
- хлебозавод «Волжский пекарь» (заметка на сайте);
- профилактические беседы в ДК «Пролетарка» (заметки на сайте).
- г. Королёв (заметка на сайте).

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно намеченного плана, применялись разнообразные формы, методы и технологии.

3. Работа с родителями

В течение этого времени проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, внеклассные мероприятия. Взаимодействие с родителями строилось как просветительская работа (собрания, мониторинги), так и индивидуальная (беседы с родителями детей «группы риска», психологические консультации). В классах работали действенные родительские комитеты.

Замечено, что во многих семьях существует проблема — родители заботятся только о материальном достатке семьи, далеко не всегда интересуясь нравственными сторонами воспитания и успехами ребенка в школе. В результате ребенок постепенно теряет интерес к учебе.

Необходимо активнее привлекать родителей к участию в образовательном и воспитательном процессах, чтобы они не оставались пассивными созерцателями и наблюдателями, а стали заинтересованными и инициативными помощниками.

Проанализировав уровень воспитанности учащихся за прошедшие месяцы, целесообразно организовать работу по решению следующих задач:

- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- усиление работы по духовно-нравственному воспитанию;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- усиление индивидуальной работы с учащимися группы «социального риска»;
- дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников.

Основные недостатки в организации и проведении методической работы:

- работа с родителями слабо проходит в 7 классе.

4. Курсы повышения квалификации учителей-предметников

В этом учебном году курсы профессиональной переподготовки прошла Тютчева Д.С. по дисциплинам «Химия», «Биология».

5. Составлен учебный план на учебный год с учетом перехода на программы ФГОС 8 класс;

6. Проведены консультации с учителями:

- Разработка и составление рабочих программ;
- Создание и разработка учебно-тематического планирования;
- Создание и работа в информационном пространстве по ФГОС ООО.

7. ЧОУ «Высшая школа предпринимательства» прошла лицензионную проверку Министерства образования Тверской области во 2 полугодии.

8. Конкурентные преимущества и проблемы по итогам года:

- Стабильный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.
- Обновлена Образовательная программа и программа развития, с учетом объединения в комплекс.
- Недостаточный уровень качества обучения и уровень обученности.