



**Частное общеобразовательное учреждение
«Высшая школа предпринимательства»
(ЧОУ «ВШП»)**

**План мероприятий, направленных на
формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся образовательной
организации**

Тверь, 2021

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1. Подготовительный этап			
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация	До 01.10.2021
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Администрация	До 01.10.2021
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Администрация, руководители ШМО	До 15.10.2021
4	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Администрация	До 15.11.2021
5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года
6	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	декабрь 2021 года, апрель 2022 года
7	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при	Учителя-предметники	Октябрь-ноябрь 2021 года

	изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности		
8	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Администрация, учителя-предметники	До 20.11.2021
9	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя-предметники	В течение года
2. Основной этап			
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Администрация	11 октября 2021 года.
2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация	В течение года
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Декабрь 2021 года – январь 2022 года
5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя-предметники	В течение учебного года
3. Диагностическо-аналитический этап			
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Администрация, учителя-предметники	По графику
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация, учителя-предметники	Май 2022 года

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Сентябрь
2.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> ● обмен опытом Выступления: <ul style="list-style-type: none"> ● «Приемы организации смыслового чтения на уроках» ● «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» ● «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя-предметники	В течение года В конце каждой четверти
5.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель – май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> ● обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель – май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Классный час в 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Классные руководители, учителя обществознания	Ноябрь
3.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой устойчивости".	Классные руководители, учителя обществознания	Декабрь
4.	Уроки обществознания по финансовой грамотности 8-11 классов	Учителя обществознания	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Май
5.	Внеурочная деятельность "Беседа с сотрудником Сбербанка о финансовой грамотности современного человека"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	сентябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Учителя-предметники	Ноябрь – декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Учителя-предметники	В течении года
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь – апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель – май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: • обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель – май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none">• обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Май