



**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ЧОУ «ВШП»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7524529)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

на 2025-2026 учебный год

Разработана: Евдокимов И.А.

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета ЧОУ «ВШП»
№1 от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «ВШП»
Подпись _____ Аллабян М.Г.
№1 от «25» августа 2025 г.

Тверь, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практически е работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы		
1	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	01.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	02.09.202 5	
3	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	03.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	04.09.202 5	
5	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	05.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	08.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
7	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	09.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

8	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	10.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
9	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	11.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
10	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	12.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
11	Треугольник	1	0	0	15.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
12	Треугольник	1	0	0	16.09.202 5	
13	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	17.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
14	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	18.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
15	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	19.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	22.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

17	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
18	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
19	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
20	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	26.09.2025	
21	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
22	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
23	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
24	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
25	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e

26	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
27	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
28	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
29	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	09.10.2025	
30	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения	1	0	0	10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
31	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения	1	0	0	13.10.2025	
32	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения	1	0	0	14.10.2025	

33	Деление с остатком	1	0	0	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c5
34	Деление с остатком	1	0	0	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa5
35	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f185
36	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
37	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa5
38	Простые и составные числа	1	0	0	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a905
39	Простые и составные числа	1	0	0	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
40	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	24.10.2025	
41	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

42	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	06.11.2025	
43	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
44	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

51	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	0	19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
52	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
53	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	21.11.2025	
54	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
55	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
56	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
57	Периметр многоугольника	1	0	0	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e

58	Периметр многоугольника	1	0	0	28.11.2025	
59	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
60	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
61	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
62	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
63	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
64	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
65	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
66	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	10.12.2025	

67	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	11.12.2025	
68	Окружность и круг	1	0	0	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
69	Окружность и круг	1	0	0	15.12.2025	
70	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
71	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
72	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582

76	Основное свойство дроби	1	0	0	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
77	Основное свойство дроби	1	0	0	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
78	Основное свойство дроби	1	0	0	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
79	Основное свойство дроби	1	0	0	29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
80	Основное свойство дроби	1	0	0	30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
81	Основное свойство дроби	1	0	0	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
82	Основное свойство дроби	1	0	0	13.01.2026	
83	Сравнение дробей	1	0	0	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
84	Сравнение дробей	1	0	0	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

85	Сравнение дробей	1	0	0	16.01.2026	
86	Сравнение дробей	1	0	0	19.01.2026	
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	27.01.2026	
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	28.01.2026	

94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	29.01.2026	
95	Смешанная дробь	1	0	0	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
96	Смешанная дробь	1	0	0	02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
97	Смешанная дробь	1	0	0	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
98	Смешанная дробь	1	0	0	04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
102	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

103	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
104	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
105	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce6
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a6
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a6

112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f26
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c6
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee6
116	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e6
117	Десятичная запись дробей	1	0	0	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e6
118	Десятичная запись дробей	1	0	0	05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e6
119	Десятичная запись дробей	1	0	0	06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc6
120	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a6

121	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e6
122	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
123	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e6
124	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	13.03.2026	
125	Действия с десятичными дробями	1	0	0	16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a6
126	Действия с десятичными дробями	1	0	0	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf626
127	Действия с десятичными дробями	1	0	0	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
128	Действия с десятичными дробями	1	0	0	19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
129	Действия с десятичными дробями	1	0	0	20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c

130	Действия с десятичными дробями	1	0	0	30.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
131	Действия с десятичными дробями	1	0	0	31.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
132	Действия с десятичными дробями	1	0	0	01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
133	Действия с десятичными дробями	1	0	0	02.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
134	Действия с десятичными дробями	1	0	0	03.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
135	Действия с десятичными дробями	1	0	0	06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
136	Действия с десятичными дробями	1	0	0	07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
137	Действия с десятичными дробями	1	0	0	08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
138	Действия с десятичными дробями	1	0	0	09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da

139	Действия с десятичными дробями	1	0	0	10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f26
140	Действия с десятичными дробями	1	0	0	13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f26
141	Действия с десятичными дробями	1	0	0	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f66
142	Действия с десятичными дробями	1	0	0	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
143	Действия с десятичными дробями	1	0	0	16.04.2026	
144	Округление десятичных дробей	1	0	0	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
145	Округление десятичных дробей	1	0	0	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
146	Округление десятичных дробей	1	0	0	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec686
147	Округление десятичных дробей	1	0	0	22.04.2026	

148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	29.04.2026	
153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	30.04.2026	
154	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
155	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
156	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	06.05.2026	

157	Измерение углов	1	0	0	07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
158	Измерение углов	1	0	0	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
159	Измерение углов	1	0	0	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
160	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
164	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec

166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	21.05.2026	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	01.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	02.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	03.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	04.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	05.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	08.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	09.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	11.09.2025	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	12.09.2025	
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	15.09.2025	
12	Округление натуральных чисел	1	0	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1	0	0	17.09.2025	
14	Округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2025	
15	Понятие процента	1	0	0	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
16	Понятие процента	1	0	0	22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc5

17	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
18	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
19	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	25.09.2025	
20	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	26.09.2025	
21	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
22	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	30.09.2025	
23	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	01.10.2025	
24	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
25	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c

26	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
27	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
28	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
29	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	09.10.2025	
30	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	10.10.2025	
31	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	13.10.2025	
32	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	14.10.2025	
33	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
34	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c

35	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	17.10.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
36	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	20.10.202 5	
37	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	21.10.202 5	
38	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	22.10.202 5	
39	Делимость суммы и произведения	1	0	0	23.10.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
40	Делимость суммы и произведения	1	0	0	24.10.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
41	Деление с остатком	1	0	0	05.11.202 5	
42	Деление с остатком	1	0	0	06.11.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
43	Решение текстовых задач	1	0	0	07.11.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90

44	Решение текстовых задач	1	0	0	10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
45	Решение текстовых задач	1	0	0	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
46	Решение текстовых задач	1	0	0	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
47	Решение текстовых задач	1	0	0	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
48	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
49	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
50	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
51	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
52	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2

53	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
54	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
55	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
56	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
57	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	27.11.2025	
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
60	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
61	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6

62	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
63	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
64	Отношение	1	0	0	08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
65	Отношение	1	0	0	09.12.2025	
66	Деление в данном отношении	1	0	0	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
67	Деление в данном отношении	1	0	0	11.12.2025	
68	Масштаб, пропорция	1	0	0	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
69	Масштаб, пропорция	1	0	0	15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
70	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

71	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
75	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
76	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
77	Построение симметричных фигур	1	0	0	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
78	Построение симметричных фигур	1	0	0	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
79	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c

80	Симметрия в пространстве	1	0	0	30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae05
81	Периметр многоугольника	1	0	0	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
82	Периметр многоугольника	1	0	0	13.01.2026	
83	Площадь фигуры	1	0	0	14.01.2026	
84	Площадь фигуры	1	0	0	15.01.2026	
85	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	16.01.2026	
86	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c6
87	Целые числа	1	0	0	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c6
88	Целые числа	1	0	0	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a6

89	Целые числа	1	0	0	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e6
90	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
91	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e6
92	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba66
93	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	28.01.2026	
94	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	29.01.2026	
95	Числовые промежутки	1	0	0	30.01.2026	
96	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	02.02.2026	
97	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	03.02.2026	

98	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce306
99	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf486
100	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	06.02.2026	
101	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	09.02.2026	
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	10.02.2026	
103	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
105	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee6

107	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc6
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f06
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
111	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf86
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee106
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f2486
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	02.03.2026	

116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	03.03.2026	
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	04.03.2026	
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	05.03.2026	
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	06.03.2026	
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	10.03.2026	
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	11.03.2026	
122	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
123	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
124	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

125	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	17.03.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
126	Формулы	1	0	0	18.03.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
127	Формулы	1	0	0	19.03.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
128	Решение текстовых задач	1	0	0	20.03.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
129	Решение текстовых задач	1	0	0	30.03.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
130	Решение текстовых задач	1	0	0	31.03.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
131	Решение текстовых задач	1	0	0	01.04.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
132	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	02.04.202 6	
133	Перпендикулярные прямые	1	0	0	03.04.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442

134	Перпендикулярные прямые	1	0	0	06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
135	Параллельные прямые	1	0	0	07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
136	Параллельные прямые	1	0	0	08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
137	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
138	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
139	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
140	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	14.04.2026	
141	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0

142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc6
144	Изображение пространственных фигур	1	0	0	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1	0	0	21.04.2026	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	22.04.2026	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	28.04.2026	

151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780

158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c

165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	22.05.2026	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие

- 2.5 Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
- 3 Наглядная геометрия
- 3.1 Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
- 3.2 Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
- 3.3 Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
- 3.4 Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
- 3.5 Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
- 3.6 Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
- 3.7 Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
- 3.8 Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
- 3.9 Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
- 3.10 Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
- 3.11 Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения

- 2.4 Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
- 2.5 Находить неизвестный компонент равенства
- 3 Решение текстовых задач
- 3.1 Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
- 3.2 Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
- 3.3 Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
- 3.4 Составлять буквенные выражения по условию задачи
- 3.5 Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
- 3.6 Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
- 4 Наглядная геометрия
- 4.1 Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
- 4.2 Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
- 4.3 Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
- 4.4 Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы

- 4.5 Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
- 4.6 Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
- 4.7 Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
- 4.8 Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
- 4.9 Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
- 4.10 Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
- 4.11 Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и

- выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
- 2.2 Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
- 2.3 Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
- 2.4 Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
- 2.5 Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
- 3 Решение текстовых задач
- 3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом
- 3.2 Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
- 3.3 Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
- 3.4 Решение основных задач на дроби
- 3.5 Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
- 4 Наглядная геометрия
- 4.1 Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
- 4.2 Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
- 4.3 Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
- 4.4 Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и

- клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
- 4.5 Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
- 4.6 Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
- 4.7 Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.
1.1	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной

- Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
- 2.4
- Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
- 2.5
- Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
- 2.6
- 3 Положительные и отрицательные числа
- Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
- 3.1
- Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
- 3.2
- Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
- 3.3
- 4 Буквенные выражения
- Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
- 4.1
- Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
- 4.2
- 5 Решение текстовых задач
- Решение текстовых задач арифметическим способом
- 5.1
- Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
- 5.2
- Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
- 5.3

- 5.4 Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
- 5.5 Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
- 5.6 Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
- 6 Наглядная геометрия
- 6.1 Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
- 6.2 Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
- 6.3 Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
- 6.4 Измерение и построение углов с помощью транспортира
- 6.5 Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
- 6.6 Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
- 6.7 Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
- 6.8 Периметр многоугольника
- 6.9 Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
- 6.10 Приближённое измерение длины окружности, площади круга
- 6.11 Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
- 6.12 Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)

6.13 Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

